

## Z A P I S N I K

**2. sestanka SVETA STARŠEV OSNOVNE ŠOLE ŽIRI v šolskem letu 2020/2021, ki je potekal v ponedeljek, 8. marca 2021 s pričetkom ob 19. uri, preko zoom aplikacije.**

**Prisotni:**

**Člani sveta staršev OŠ Žiri** (v nadaljevanju Svet staršev)

Maja Trček, Tea Kavčič, Tina Poljanšek, Matej Smerkolj, Adrijana Štremfelj, Renata Miklavčič, Katarina Burnik, Polona Mohorčič Poljak, Tomaž Kopač, Andreja Podlesek, Špela Peternelj, Tanja Ficko Trček, Gašper Cankar, Urška Kavčič, Petra Mole, Franci Jereb, Špela Krvina, Mateja Dolinar, Miro Kosmač, Majda Mali, Janez Tratnik, Sebastjan Pivk, Mojca Stanovnik.

**Opravičeno odsotni:** Jan Gantar, Maša Starman Ikič

**Odsotni:** Vlasta Sedej

**Vabljen:** Marijan Žakelj, ravnatelj

Sestanek je vodila predsednica Sveta staršev, Tanja Ficko Trček (v nadaljevanju Predsednica).

Ugotovljena je bila sklepčnost.

Soglasno je bil prejet naslednji

*dnevni red:*

1. Potrditev zapisnika 1. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2020/2021 z dne 28. 9. 2020
2. Informacija o delu šole v prvem polletju šolskega leta 2020/2021
3. Razno

**K 1. točki dnevnega reda:**

**Potrditev zapisnika 1. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2020/2021 z dne 28. 9. 2020**

- Zapisnik 1. sestanka je objavljen na spletni strani šole, predstavnikom Sveta staršev pa je bil posredovan tudi po elektronski pošti. Na zapisnik ni bilo pisnih oz. ustnih pripomb.

**S K L E P 1-2:**

**Svet staršev je soglasno potrdil zapisnik 1. sestanka v šolskem letu 2020/2021 z dne 28. 9. 2020.**

## **K 2. točki dnevnega reda:**

### **Informacija o delu šole v prvem polletju šolskega leta 2020/2021**

Ravnatelj je prevzel besedo in povedal, da je večino prvega polletja delo potekalo na daljavo.

Pohvalil je delo učiteljev in staršev, se jim zahvalil za podporo, sodelovanje in razumevanje in na kratko povzel opažanja učiteljev na razredni stopnji:

Ob povratku k pouku v šolo, učitelji pri učencih opažajo primanjkljaje: slabšo osredotočenost na delo, slabše poslušanje in razumevanje navodil, prav tako so počasnejši pri računanju, branju in zapisovanju, so površni, slabše razumevajo prebrana navodila, delu težje sledijo, kar pomeni, da potrebujejo več vaj, snov se obravnava počasneje. Manjka jim samostojnosti pri reševanju določenih nalog. Glede športa pa opažajo počasnost, slabšo vzdržljivost in slabšo orientacijo. Več težav pri delu na daljavo so imeli tisti učenci, ki so imeli težave že pri pouku v razredu.

Vsi učitelji so ob povratku veliko pozornosti namenili pregledovanju zapiskov v zvezkih.

Na predmetni stopnji učitelji opažajo podobno situacijo. Opravili so že preverjanja znanja, ocenjevanj še ne. Dodatni in dopolnilni pouk iz matematike in fizike še vedno potekata preko zooma.

Učenci bodo z rednim delom manke hitro nadomestili. Pozitivna plat dela na daljavo pa je, da so učitelji pregledali učne načrte in iz učne snovi odstranili balast.

Ravnatelj je povedal, da delo na šoli poteka brez posebnosti. Testiranja zaposlenih v šoli in vrtcu potekajo vsak ponedeljek zjutraj na sedežu zavoda. Imeli smo tudi inšpektorski pregled šolske in sanitarne inšpektorice.

Učenci z nošenjem mask nimajo težav, pouk poteka umirjeno, v 'mehurčkih' v matičnih razredih.

Držimo se napotkov v skladu s priporočili NIJZ.

Letos so učenci pripravili 7 raziskovalnih nalog, kar je za delo na daljavo zelo pohvalno. Prav tako so se že pričela tekmovanja iz znanj. Tudi ta so okrnjena. Rezultatov še ni. Ravnatelj je dodal, da sta se nam po novem letu pridružila dva nova učitelja: Učiteljica angleščine in nemščine in Učitelj za geografijo in zgodovino.

Na podano razlago ni bilo vprašanj in pripomb.

## **K 3. točki dnevnega reda:**

### **Razno**

Predsednica je vprašala, če so starši 6. b razreda zadovoljni z odgovorom, ki ga je podala šola v zvezi s slabšim znanjem otrok njihovega razreda (priloga). Predstavnica staršev se je zahvalila za odgovor.

Predsednica je podala pomisleke staršev učencev 5. razredov ob prehodu iz razredne na predmetno stopnjo in mešanje razredov. Ravnatelj je prebral odgovor svetovalne delavke, Petre Cankar (priloga).

Sledile so pohvale učiteljem za delo na daljavo, za njihovo odzivnost in razlage med katerimi so izpostavili:

- pohvala s strani predstavnice 5.b razreda razredničarki Mateji Velkavh,
- pohvala s strani predstavnice 5.c razreda razredničarki Editi Beovič.
- pohvala s strani predstavnice 5.a razreda razredničarki Martini Jurman.
- pohvala s strani predstavnice 4.a razreda razredničarki Francki Burnik.

- predstavnica 6.c razreda je pohvalila delo Jasmine Zalar, Irene Jelenc, Petre Novak, Martine Erznožnik, Nives Bolčina. Pohvalila je tudi proslavo ob Kulturnem dnevu.
- pohvala predstavnice 4. b razredničarki, Nataši Markelj Kosmač in učiteljicam za nemščino in angleščino, Ireni Žakelj in Sabini Kramer.
- pohvala predstavnice 2. a razredničarki Klari Eniko,
- pohvala predstavnice 2. b razredničarki Sonji Albreht.
- pohvala predstavnika 7. b učitelju Mihu Mlinarju.
- pohvala predstavnika 6. a za organizacijo smučarskih dni na Soriški planini.
- pohvala predstavnice 7. c Petri Zakrajšek, Mojci Miklavčič za pomoč pri raziskovalni nalogi, Petri Cankar za pripravo učencev na Male sive celice.

*Ravnatelj se je v imenu učiteljev zahvalil za pohvale in poudaril, da se je vsak trudil po svojih močeh. Predsednica se je prisotnim zahvalila za udeležbo in jim zaželela uspešno delo še naprej.*

*Sestanek se je zaključil ob 19.40.*

*Žiri, 15. 3. 2021*

*Zapisala:  
Damijana Jesenko Capuder*

*Sestanek vodila:  
Tanja Ficko Trček*

ODGOVOR NA VPRAŠANJE PREDSTAVNICE 6.b (glede informacij o delu na daljavo in pridobljenem znanju učencev, ki so bile podane na roditeljskem sestanku)

Učenci 6.b nikakor niso bili izpostavljeni kot najslabši v vseh generacijah, je pa res, da je na predmetni stopnji, ko isti učitelj uči različne oddelke lažje narediti primerjavo med oddelki – in pri delu na daljavo je prišlo do opaznih razlik z ostalima oddelkoma 6. razreda. Nikakor pa učenci niso bili označeni kot najslabši in nihče jim tega ne govori. Učence vseh oddelkov spodbujamo, da dajo od sebe svoj maksimum in izrazijo svoje potenciale. Se je pa ravno v teh mesecih pokazal razkorak – predvsem v delu in odnosu otrok (sodelovanju, aktivnosti oz. pasivnosti, samostojnosti, redni prisotnosti, izogibanju obveznostim...). Vse, kar sicer učitelj pri pouku v šoli (ko imajo učenci bolj izenačene pogoje) lažje usklajuje, spodbuja in motivira. Posledično pa so se seveda zaradi teh stvari potencirale tudi razlike v znanju, ki smo jih opazili pri nekaterih preverjanjih.

Napredek učencev sicer učitelji in ostali strokovni delavci redno spremljamo in vsakodnevno medsebojno sodelujemo, imamo pa tudi redne pedagoške in ocenjevalne konference. Učencem, pri katerih se pojavljajo težave, vedno pomagamo – največkrat prav na pobudo učitelja, ki je prvi, ki opazi težave; seveda pa tudi na pobudo staršev, če se jim zdi, da otrok potrebuje dodatno podporo. Učna pomoč med vrstniki v 6.b poteka že vse od meseca septembra in je vodena in koordinirana s strani šolske svetovalne službe (uspešnejši/nadarjeni učenci pomagajo šibkejšim učencem). Ta pomoč se je zdaj po vrnitvi otrok v šolo še razširila. Učenci z večjimi težavami so vključeni tudi v dodatno pomoč.

Razredničarka aktivno spremlja delo učencev in redno sodeluje z ostalimi učitelji in strokovnimi delavci. Imeli smo tudi sestanek oddelčnega učiteljskega zbora, kjer smo se pogovorili o trenutni situaciji in dogovorili za nadaljnje delo. Razredničarka je predloge predstavila tudi na roditeljskem sestanku in staršem na individualnih pogovornih urah. S psihologinjo bosta sodelovali pri izvedbi razrednih ur.

Učitelji smo vedno pripravljeni pomagati, nuditi podporo in dodatno pomoč, delali bomo tako na učnih navadah kot bralni pismenosti (ki je bila ob prehodu z razredne stopnje v tem oddelku izpostavljena kot šibkejša). Nikakor pa ne bo šlo brez podpore in sodelovanja staršev; v prvi vrsti pa moramo spodbujati aktivnost in motivacijo učencev samih. Brez njihovega interesa naš trud ne bo dosegel željenih rezultatov.

S skupnimi močmi in medsebojnim zaupanjem pa bomo zagotovo lahko sledili zastavljenim ciljem in omogočili učencem, da ustrezno napredujejo v svojem znanju in odnosu do dela.

Hvala za sporočilo.

Zelo dobro se zavedamo, da bo preoblikovanje oddelkov za otroke (in s tem posredno tudi za starše) velika sprememba. Spremembe pa s sabo vedno prinašajo tudi strahove, saj ne vemo točno, kaj nas čaka. In o tem se je potrebno pogovarjati, zato bomo tudi v šoli temu namenili čas in se z učenci pogovarjali. Pri razrednih urah bom z razredničarkami sodelovala tudi sama.

Zahvaljujem se za predlog, da pripravim tudi kakšen nasvet za starše, kako se spoprijeti s tem – vesela sem, da želite otrokom nuditi ustrezno podporo, saj bo z našim skupnim sodelovanjem ta korak za vse manj stresen. Smernice boste starši prejeli v tem mesecu.

Petra Cankar,  
šolska psihologinja

-----  
Petra Cankar  
šolska svetovalna služba  
Osnovna šola Žiri  
04 50 50 824